Almennar leiðbeiningar um lokaverkefni í tölvunarfræði eða hugbúnaðarverkfræði. Fyrir nemendur hjá Ebbu Þóru Hvannberg.

Nemendum er bent á að nota sniðmát fyrir BS lokaritgerð frá Verkfræði- og náttúruvísindasviði.

Tillaga að kaflaskiptingu er eftirfarandi. Þetta er nokkuð margir kaflar, en þeir þurfa ekki að vera langir. Ef ykkur finnst kaflarnir ekki eiga við getið þið sleppt þeim. Hins vegar verða kaflar 1, 8 og 9 alltaf að vera með.

1. Inngangur  
   Hvatinn að verkefninu, þ.e. hvernig kom það til.   
   Markmiðið með verkefninu, þ.e. hvað á að koma út úr því, t.d. forrit sem á að nota.   
   Námsmarkmið nemanda, þ.e. hvað ætlar eða hefur nemandi lært.
2. Þarfagreining  
   Fyrir hvern er forritið skrifað og hvaða kröfur voru settar upp í byrjun.
3. Tækni  
   Hvaða forritunartækni er notuð og hvaða stýrikerfi. Forritunarmál, forritasöfn, aðfengnar einingar, bestu venjur, kerfi, gagnageymsla, vefkerfi o.s.frv. eftir því sem við á. Einnig hvert forritunarumhverfið er. Vísið í heimildir hér.
4. Hönnun og arkitektúr forritslausnar   
   Yfirlitsmynd af hönnun lausnar ásamt töflum með lýsingu á helstu einingum (t.d. klösum ef það á við
5. Gagnagrunnar og vefþjónusta

Nákvæm lýsing á gögnum ser eru geymd hvort sem er í skrám eða gagnagrunnum.   
Skilgreining á vefþjónustum sem skrifaðar hafa verið.

1. Forritun og prófanir  
   Hér má segja eitthvað stutt um forritunina og prófanir. Forritslisti fer í viðauka. Hér skuluð þið taka skýrt fram hver á forritið.
2. Notkun forrits - notendaleiðbeiningar  
   Hvernig er forritið keyrt.   
   Hér fer vel á að setja inn nokkur skjáskot sem dæmi. Frekari skjáskot má setja í viðauka.
3. Umræða um niðurstöður  
   Hér lítur nemandinn til baka og rýnir í hvort markmiðunum hafi verið náð, bæði verkefnisins og námsins. Sérstaklega skal segja frá hvað dregur úr gildi forritsins. Hér er tækifæri til að fjalla um vandamál sem upp komu eða helstu hönnunarákvarðanir.
4. Áframhaldandi verkefni   
   Ef verkefnið er þess eðlis að á því verði framhald, getið þið þess hér. Þið skuluð setja ykkur í spor nemanda sem tekur við verkefninu og heldur áfram með það.
5. Heimildir